



## LE PROJET ÉDUCATIF

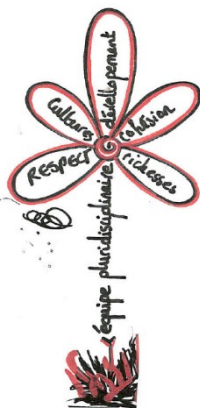
Le projet éducatif de la structure traduit son engagement, ses principes, ses orientations et ses valeurs éducatives. Il est avant tout un projet d'équipe qui permet de mettre des mots sur les objectifs qu'elle se propose d'atteindre ensemble en accordant ses pratiques professionnelles. Ce document fédérateur s'appuie sur les valeurs éducatives communes que nous mettons en avant au sein du multi accueil « Ti Loustik ». Le projet éducatif de la structure réclame donc de la part de l'équipe une entière adhésion pour ensuite le faire vivre et l'appliquer au quotidien. Il constitue

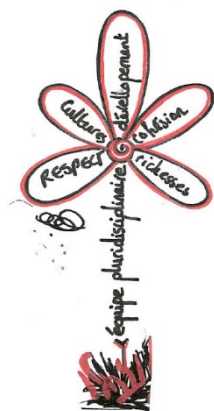
un cadre, un repère, un fil conducteur pour les professionnels ayant pour but de toujours mieux accompagner l'enfant et sa famille.

Nos valeurs éducatives se traduisent à travers quatre axes principaux :

→ Le Bien-être de l'Enfant

- ◆ La relation avec le Parent
- ◆ La cohésion d'équipe
- ◆ Des actions éducatives porteuses de sens





## Le Bien-être de l'Enfant

La petite enfance est une période cruciale et spécifique du développement de l'enfant qui pose les bases de la construction de sa personnalité, de son rapport aux autres et au monde.

Au-delà des Droits de l'enfant, la mission du multi accueil est donc d'offrir les conditions d'un accueil réfléchi en termes d'égalité des chances, de mixité sociale, culturelle, **d'égalité des genres** et d'inclusion des personnes en situation de **handicap**.

Cet accueil se veut sécurisant, personnalisé, ludique, encourageant les découvertes de l'enfant, son désir d'apprendre, de s'exprimer et de se socialiser. Les professionnels s'attachent à offrir un accueil le plus adapté possible à l'enfant. De ce fait, l'équipe aborde l'accompagnement par une **écoute** et un regard **bienveillant** dans le but de répondre à ses besoins physiques, cognitifs, affectifs et sociaux de façon individualisée.

Chaque enfant est unique, de par son histoire, sa famille, sa situation personnelle, c'est pourquoi les professionnels de la structure mettent en avant le **respect** de l'enfant dans sa singularité. L'accueil est pensé en lien avec le respect du rythme de chaque enfant, que ce soit physiologique (temps de sommeil, repas..) ou encore moteur (motricité libre, libre accès aux jeux, aménagement...).

Avant tout accueil, l'équipe propose un temps de familiarisation personnalisée à l'enfant et les parents. C'est un moment important où l'on prend le temps de se connaître, d'échanger, où naissent les prémices d'une relation de confiance.

Tout en prenant le temps de l'observation, les professionnels adoptent une attention toute particulière afin de répondre au mieux et de soutenir les capacités et les acquisitions de chaque enfant. L'enfant doit pouvoir se sentir en sécurité grâce à une équipe **bienveillante** et **bientraitante**. Cette dernière veille à ce que l'enfant soit en confiance pour pouvoir évoluer en estime de soi, en autonomie et soit ainsi en mesure de se tourner vers le monde extérieur et vers de nouvelles expériences.

Les professionnelles accordent une importance spécifique à l'aménagement de l'espace afin de proposer à l'enfant des moments de jeux libres, élément essentiel au développement de l'enfant et moyen d'expression de ses sentiments et de ses émotions. Jean Epstein dit : « l'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend par ce qu'il joue », « Jouer n'est pas vivre, c'est être ». Le multi accueil propose un panel de jeux réfléchi et adapté aux besoins de l'enfant.



## La relation avec le parent

A la maison de l'enfance est proposée un premier échange individualisé pour une pré-inscription ou des informations sur les différents modes d'accueil. Cette réflexion est commune aux deux services de la maison de l'enfance : le relais parents assistants maternels et le multi accueil.

Dans la structure Ti Loustik, une place particulière est accordée aux parents. L'équipe s'engage et fait preuve d'**adaptabilité** en ce sens, dès les premiers instants. Lors de la période de familiarisation chacun, parent, enfant et professionnel communiquent afin d'apprendre à se connaître. Ces temps d'échanges permettent également aux parents d'exprimer leurs attentes, inquiétudes, besoins et ainsi pouvoir confier leur enfant tout en étant serein et en **confiance**.

Mais c'est surtout au quotidien que la relation entre l'équipe et les parents se tisse. L'équipe a réfléchi à la place du parent au sein du multi accueil afin de collaborer ensemble au bien-être de l'enfant. En ce sens, l'équipe a pensé l'**accueil** des familles sous différents aspects (spatio-temporel, humain, financier, organisationnel) et en prenant en compte l'enfant et le parent.

Les professionnels prennent le temps d'**écouter** ce que les parents transmettent chaque jour lors de ces moments de transition entre la maison et le multi accueil. Les parents nous partagent alors des informations riches en lien avec la connaissance de leur enfant qui permettent ensuite à l'équipe d'être au plus près des émotions et des besoins de l'enfant.

L'équipe **disponible** et à l'écoute accompagne chaque parent dans sa **parentalité** avec respect et non jugement. Ainsi, ensemble parent et professionnel nourrissent le quotidien de l'enfant, et tour à tour chacun, parent, enfant et équipe puise dans les ressources de l'autre.

La relation avec le parent est considérée par l'équipe comme une relation nécessaire constructive et enrichissante.

Des temps forts partagés autour de différents événements ont lieu tout au long de l'année (galette, portes ouvertes, café signes, café des parents). Ces temps **conviviaux** et d'**échanges** sont l'occasion de partager différemment entre parents et professionnels, ils permettent également aux parents de créer du lien entre eux.



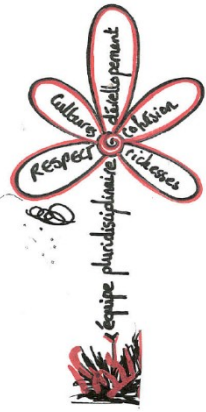
## La cohésion d'équipe

L'équipe du multi accueil Ti Loustik est une équipe riche de par sa pluridisciplinarité professionnelle, sa diversité, sa complémentarité mais également par les sensibilités personnelles. Cette richesse oriente nos valeurs éducatives mais également humaines. Les valeurs humaines comme le respect de l'autre et de soi, la confiance, l'écoute, la bienveillance à l'autre font partie des relations entre professionnels.

L'équipe étant l'une des représentations éducatives pour l'enfant, celui-ci se nourrit de ces échanges pour construire ses propres relations que ce soit avec l'adulte, en famille ou avec les autres enfants.

Soucieux des problématiques actuelles, des besoins du moment et de la qualité d'accueil, les professionnels impulsent et s'investissent dans divers projets pour répondre au plus près aux besoins des familles et des enfants. Cette motivation des professionnels est un atout pour que s'installe autour de l'enfant une ambiance propice à son développement. Cette qualité de travail d'équipe profite à l'ensemble des professionnels, aux parents mais surtout aux enfants accueillis qui peuvent ainsi puiser dans les ressources d'une équipe professionnelle soudée.

L'équipe est en perpétuel remise en question pour proposer un accueil adapté à l'enfant et en cohérence avec ses valeurs éducatives. Ainsi les professionnels de la structure évoluent constamment dans leurs réflexions, leurs connaissances par le biais des formations, des temps d'analyse de la pratique avec un psychologue et des différents temps d'échanges entre professionnels. Ces projets, ces réflexions partagées et les nouvelles connaissances animent le travail d'équipe et font ainsi vivre et évoluer le multi accueil.



## Des actions éducatives porteuses de sens

Les différentes actions éducatives menées au sein du multi accueil Ti Loustik résulte de l'histoire de la structure et de son équipe. Elles ont fait l'objet de réflexions collectives et de choix illustrant l'orientation des pratiques professionnelles ; celles-ci s'organisent principalement vers: la motricité libre, les partenariats, l'éveil à la découverte culinaire, l'initiation à la langue des signes française, l'environnement.

**La Motricité libre** est, depuis l'origine de la structure, ancrée dans les pratiques du multi accueil. Elle consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre d'explorer en toute confiance l'espace tout en étant acteur de son propre développement. Il est pour nous fondamental de lui permettre, dans cette période cruciale, d'être libre de ses mouvements pour tester les limites de son corps et expérimenter de nouvelles positions. Les pieds sont des outils primordiaux dans cette activité spontanée. Proposer à l'enfant le pied nu lui permet par ses milliers de récepteurs sensoriels et par leur participation à l'équilibre général d'éveiller l'enfant au travers cette expérimentation.

**Les actions partenariales** représentent des actions partagées par le biais de différents acteurs principalement communaux. Ce partenariat offre des propositions riches pour l'enfant lui permettant ainsi de **s'ouvrir au monde extérieur** et d'explorer différents univers.

La passerelle multi accueil/écoles répond à notre prise de conscience sur l'enjeu de l'entrée de l'enfant à l'école. En effet elle représente pour l'enfant un changement de rythme et de cadre important. Ainsi par le biais et grâce à un partenariat inter institutionnels (école du lac, Diwan et école sainte Anne), la structure permet à l'enfant accueilli en accueil régulier et irrégulier, une transition en douceur du multi accueil vers sa future école.

Temps ponctuels en breton la mutualisation des locaux avec l'école Diwan a permis de partager avec eux des temps autour d'une initiation breton menée par les élèves sur un temps de lecture aux enfants du multi accueil. Cette action concrétise la signature de la charte Div skouarn.

L'accessibilité à l'art et la culture à tous et dès le plus jeune âge fait partie des actions éducatives que le multi accueil Ti Loustik souhaite promouvoir pour permettre à l'enfant cette ouverture sur le monde et sur notre culture. L'espace culturel de Plabennec « le champs de foire », la **bibliothèque** et les intervenants extérieurs sont des partenaires de choix en terme de propositions et d'immersion culturelles et artistiques de différents horizons. Au travers des livres, des spectacles, des expositions, des créations artistiques, l'enfant ressent et exprime ses émotions

et éveille ses sens grâce à ces expériences.

**L'éveil à la découverte culinaire** dès la conception du multi accueil Ti Loustik sa cuisine a été pensée dans un objectif éducatif. De par ce choix, le multi accueil se positionne sur la préoccupation donnée en termes de santé publique, de qualité et d'équilibre alimentaire. Soucieuse du rôle à jouer en matière d'éveil à la découverte culinaire, la cuisinière de l'établissement participe activement à l'engagement mené dans ce domaine. En effet, tout en appliquant les protocoles d'hygiène et de sécurité alimentaire, nous souhaitons promouvoir des temps de partage, de convivialité, de transmissions et de plaisir lors du repas ou des ateliers culinaires. Ce choix permet encore plus d'individualiser l'accueil de l'enfant car la cuisinière adapte sa cuisine en prenant en compte le développement de chaque enfant.

**L'initiation à la langue des signes française LSF** a été récemment impulsée par une professionnelle du multi accueil qualifiée et investie. Convaincue qu'en mettant à disposition de l'enfant cette proposition, l'équipe du multi accueil lui donne la possibilité à l'enfant de s'exprimer plus et mieux. Ce support de communication associé au langage contribue à renforcer la confiance en soi (être compris, se faire comprendre). De plus, il peut être un atout dans l'accueil de l'enfant connaissant des difficultés, des frustrations, car enrichir la communication par les signes, c'est la rendre plus accessible à tous et de manière plus privilégiée et apaisée.

**Les actions éducatives environnementales** sont au cœur des réflexions actuelles du multi accueil Ti Loustik. Soucieux du bien-être de l'enfant nous réfléchissons à un aménagement de l'espace et une qualité environnementale le plus adaptée possible. Actuellement une réflexion est menée sur la qualité de l'air, la composition des jeux, les éléments utilisés en activités, notre équipement et les produits d'entretiens utilisés. Parallèlement les sorties, les promenades, les activités de **jardinage**, la présence d'un poisson en section participent à une sensibilisation, **un éveil de l'enfant à la nature** et à l'environnement qui l'entoure.

Le projet éducatif du multi accueil Ti Loustik a été pensé autour de quatre axes, le bien-être de l'enfant, la cohésion d'équipe, la relation avec le parent, des actions éducatives porteuses de sens. Ce projet reste en perpétuel mouvement de par les réflexions permanentes de l'équipe, l'analyse de la pratique, l'évolution de nos connaissances et les nouvelles situations qui se présentent à nous.

Pour faire vivre au quotidien ce projet éducatif nous avons besoins d'échanger ensemble lors des réunions d'équipe régulière dans le but de nourrir notre projet pédagogique.

## Projet éducatif rédigé en mars 2018

Ville de PLABENNEC – Finistère

Ker PLABENNEG – Penn ar Bed



MULTI ACCUEIL « Ti Loustik »  
25 rue de l'Aber  
29860 PLABENNEC